

第6回上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会

日時：令和4年9月20日（火）

18時～19時30分

会場：ニシザワいなっせホール

次 第

1 開 会

2 挨拶

3 会議事項

- (1) 第5回上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会まとめ
- (2) アンケート調査について
- (3) 意見交換

4 その他

次回（第7回）の予定

【日時】 令和4年11月29日（火） 18時～19時30分

【会場】 未定

【内容】 新校の学びのイメージについての意見交換

5 閉 会

第5回 上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会まとめ(案)

日時	令和4年(2022年)8月22日 18時00分～19時30分		
場所	ニシザワいなっせホール(伊那市生涯学習センター6階)		
出席 (敬称略)	山田 勝己、浦野 邦衛、田中 俊彦、小平 操、笠原 千俊、加藤 孝志、松井夕起子、漆戸 豊徳、堀井 一政、松井 良介、向山 賢悟、篠平 良平、小河 節郎、清水 満、鈴木 正志、小澤 七重、井口 正宏、小池美香子、小口 直喜、小林 敏明、平沢 一、福澤 竜彦、根橋 健治、塩沢 秀彦、松島 憲一、武久 泰夫、竹村浩一郎、古賀 涼輔、酒井 愛斗、倉澤 拓真 30名		
欠席 (敬称略)	武田 香代、池上 悠月	2名	傍聴者 傍聴5名、報道5社(共にオンライン参加)
事務局	学校関係	辰野高校(加藤教頭、丸山教諭、吉村教諭)、箕輪進修高校(岩田教頭、田中教諭) 上伊那農業高校(武藤教頭、境教諭、山下教諭、若林教諭)、駒ヶ根工業高校(谷口教頭、竹内教諭、甕教諭、和田教諭)	
	県教育委員会	山岸主幹指導主事、中島主任指導主事、田中主任指導主事、石井主事	
当日資料	説明資料、第1期長野県高等学校再編計画 まとめと課題の整理(抜粋)		

会議事項

- (1) 第4回上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会まとめ
- (2) アンケート調査(素案)について
- (3) 意見交換 アンケート内容について7グループに分かれて意見交換

構成員から出された主な質問・意見

- (2) アンケート調査についての質問・応答・感想(→事務局回答)
- 中学生・高校生・保護者・産業界向けのアンケートは、それぞれどの程度を対象と考えているか。
→上伊那地区の中学生約5000名、対象高校生徒4校で約1400名、小・中学生の保護者が約11000名、産業界については商工会を通してだが、できるだけ多くを対象としたい。
 - (3) 意見交換後に各グループから出された意見・要望(主なもの抜粋)
 - アンケートの趣旨説明文が必要だと思う。
 - 中学生にわかりやすい言葉、表現を使ってほしい。
 - 「総合学科高校」と「総合技術高校」が混同しないような工夫が必要だと思う。
 - 統合についての認知調査には、「知っていた」「知らなかった」以外に「聞いたことはある」を入れてはどうか。
 - 中学生向け4、5について4つのカテゴリー(「学習内容」「学習環境」「将来の進路」「高校生活」)ごとに分けたほうが良いのでは。
 - 普通科志望の中学生に、総合技術新校への期待は書きにくいのではないか。
 - アンケート実施に際してはタブレットの活用やQRコードを利用してはどうか。
 - 学科について、現在上伊那にないものを選択肢に入れてはどうか。
 - 産業界向けの4(「新校に期待したいことはなにか」)についても自由記述でよいのではないか。

今後の検討事項

- ◎今回いただいた意見を基に、アンケートを改良し実施。新校の学びのイメージを立案していく。

その他

- 【次回】** 日時：令和4年(2022年)9月20日(火) 18時～19時30分
場所：ニシザワいなっせホール(伊那市生涯学習センター6階)
内容：アンケート実施について

アンケートの実施について

上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会

1 目的

- ① 辰野高校（商業科）、箕輪進修高校（工業科）、上伊那農業高校、駒ヶ根工業高校の4校が再編統合することを周知する
- ② 中学生の意識調査と新校への期待の把握
- ③ 再編対象校の高校生の意識調査と新校への期待の把握
- ④ 小・中学生の保護者の意識調査と新校への期待の把握
- ⑤ 産業界の意識調査と新校への期待の把握
- ⑥ アンケート結果を新校の学校像づくりに生かす

2 対象と調査範囲

上伊那地域の

中学生約5,000名、再編対象校の高校生約1,400名、小・中学生の保護者約11,000名
産業界は商工会と相談の上、できるだけ多くを対象。

3 実施期間（予定）

令和4年10月3日（月）～10月28日（金）

（Google Formsは10月31日まで回答可能）

4 実施方法

Google FormsによるWebでの回答を基本とする。詳細は、市町村教育委員会や学校、商工会と協議の上決定する。

5 集計及び資料作成

上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会事務局

6 結果の公表

再編実施計画懇話会において概要を公表する。なお、座長の判断により公表を差し控える場合がある（学校や特定の個人を著しく非難中傷するものなど）。

上伊那総合技術新校についてのアンケートのお願い 【中学生、保護者版】

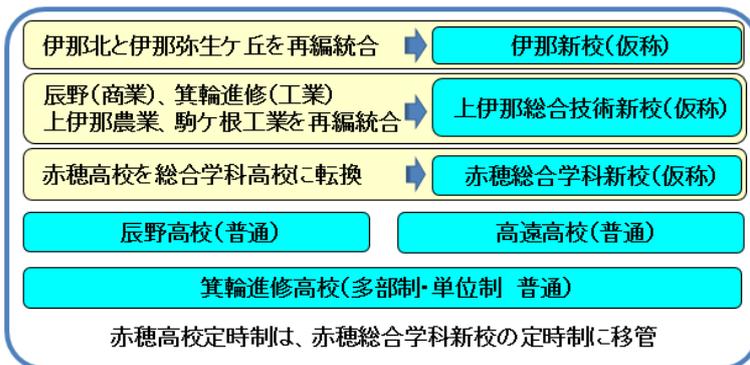
上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会

「上伊那総合技術新校（仮称）」の教育のあり方・学校像を考えるため、また、地域と連携し、専門教育の維持、充実に貢献する新しい学校に生かすために、アンケートを実施します。

下記の資料1、資料2を参考にして、アンケートへのご協力をよろしくお願いします。

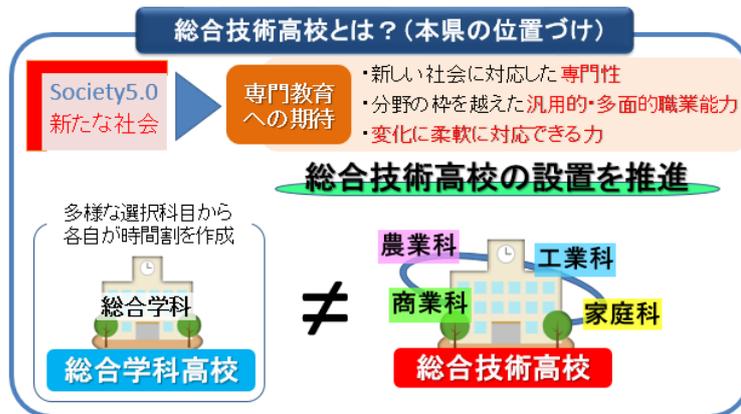
<資料1：上伊那地域の県立高校の再編・統合について>

「高校改革 ～夢に挑戦する学び～」における「高校再編・整備計画【二次】」で、右のように4校を統合する、「上伊那総合技術新校（仮称）」の計画を決めました。上伊那では上伊那総合技術新校のほかにも伊那新校、赤穂総合学科新校の2校が誕生し、この3つの新校が完成すると、上伊那地域の全日制高校（多部制・単位制高校を含む）は、6校になります。



<資料2：総合技術高校について>

総合技術高校は、いままでは単独校としてあった農業科、工業科、商業科などの複数の学科が一つの学校にあって、農業、工業、商業などの専門的な学びに加え、他の学科の授業も受けることができることにより、それぞれの専門性をより深化させようという次世代の専門高校です。長野県内にはすでに、須坂創成高校、佐久平総合技術高校、飯田OIDE長姫高校の3校の総合技術高校があります。



総合学科高校と混同されますが、総合学科は、高校生が必ず学ぶ必修科目を除き、普通科目と専門科目から生徒各自の希望に合わせて時間割を作成するしゅみの学科で、専門学科である総合技術高校とは全く異なります。

<実施方法>

Google Formsによる。

二次元コード（右）及び下記URLから回答をお願いします。

<URL : <https://forms.gle/>.....>

二次元コード

<実施期間>

令和4年10月3日（月）～10月21日（金）

上伊那総合技術新校についてのアンケートのお願い 【高校生、産業界版】

上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会

「上伊那総合技術新校（仮称）」の教育のあり方・学校像を考えるため、また、地域と連携し、専門教育の維持、充実に貢献する新しい学校に生かすために、アンケートを実施します。

下記の資料1、資料2を参考にして、アンケートへのご協力をよろしくお願いします。

<資料1：総合技術高校について>

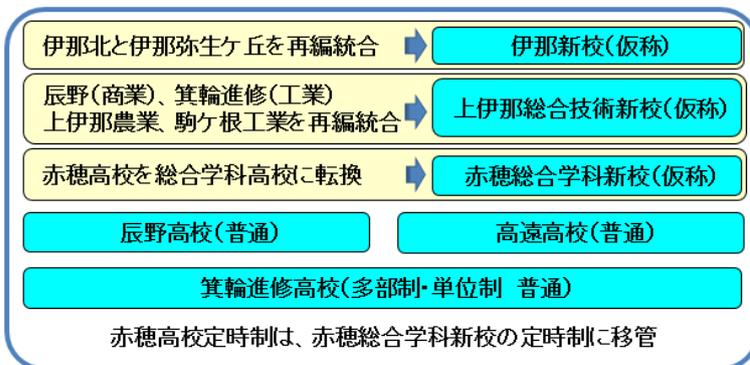
総合技術高校は、いままでは単独校としてあった農業科、工業科、商業科などの複数の学科が一つの学校にあって、農業、工業、商業などの専門的な学びに加え、他の学科の授業も受けることができることにより、それぞれの専門性をより深化させようという次世代の専門高校です。長野県内にはすでに、須坂創成高校、佐久平総合技術高校、飯田OIDE長姫高校の3校の総合技術高校があります。

総合学科高校と混同されますが、総合学科は、高校生が必ず学ぶ必修科目を除き、普通科目と専門科目から生徒各自の希望に合わせて時間割を作成するしゅみの学科で、専門学科である総合技術高校とは全く異なります。



<資料2：上伊那地域の県立高校の再編・統合について>

「高校改革 ～夢に挑戦する学び～」における「高校再編・整備計画【二次】」で、右のように4校を統合する、「上伊那総合技術新校（仮称）」の計画を決めました。上伊那では上伊那総合技術新校のほか伊那新校、赤穂総合学科新校の2校が誕生し、この3つの新校が完成すると、上伊那地域の全日制高校（多部制・単位制高校を含む）は、6校になります。



<実施方法>

Google Formsによる。

二次元コード（右）及び下記URLから回答をお願いします。

<URL : <https://forms.gle/.....>>

二次元コード

<実施期間>

令和4年10月3日（月）～10月21日（金）

【中学生】アンケート項目

- 1 あなたの学年を教えてください。
 中学1年 中学2年 中学3年
- 2 あなたは、上伊那地域の県立高校の再編・統合について知っていましたか。
 知っていた 聞いたことはある 知らなかった
- 3 上伊那の高校には下表の「学科」があります。

学科名	学ぶ内容
普通科	普通教科の学習を中心に、幅広い教養を身に付ける学び
農業科	農林業における生産環境の整備・生産・加工・流通・消費などの実践を通した学び
工業科	ものづくりに関する知識・技術を身に付け、次代の技術・地域産業を支え発展させる学び
商業科	ビジネスに必要な知識・技術を身に付け、ビジネスで地域社会を発展させる資質を養う学び
理数科	物理、化学や数学など理数科目の授業が多い、より専門的な理数系の学び

あなたが進学したい学科はありますか。下の項目から1つ答えてください。

- 普通科 農業科 工業科 商業科 理数科
 - この中にはない（これを選んだ方は、あなたが進みたい学科や学びたいことをお書きください）
 - わからない・決まっていない
- 4 あなたが高校を選ぶときに重視することは何ですか、あてはまるものすべてを選んでください。
 - 自宅から近いから、通いやすいから
 - 特色ある取組を行っているなど授業内容に興味があるから
 - 他校よりも入学の難易度が高いから
 - 学校の雰囲気がいよから
 - 中学校の先生にすすめられるから
 - 塾、家庭教師の先生にすすめられるから
 - 親、親戚にすすめられるから
 - 授業について行けそうだから
 - 将来就きたい仕事と関連しているから
 - 卒業後の大学等への進学に有利だから
 - 卒業後の就職に有利だから
 - 友人が選択していたから
 - 合格できそうだから
 - 入部したい部活動があるから
 - その他（具体的に記述してください。）

5 <3で農業科、工業科、商業科を選んだ方がお答えください。>

「上伊那総合技術新校（仮称）」に期待したいことは何ですか、(1)～(4)の項目から特に期待するものを選んでください。いくつ選んでもかまいません。

(1) 学習内容について

- 各学科（農業、工業、商業など）の最新技術を取り入れた最先端の学びがあること
- 企業や大学等、地域や社会と協働した活動などの連携した学びがあること
- 主体的に取り組む探究的な学びがあること
- 各学科（農業、工業、商業など）の学びを生かして受けられる検定・資格が取得できること

(2) 学習環境について

- 学科（農業、工業、商業など）の学びを主にして、他学科の学びもできる柔軟性があること

○農業、工業、商業以外の新しい学科ができること

○ICT 環境などを含めた施設・設備が充実すること

○通学がしやすいこと

(3) 進路に関することについて

○就職に対応した学びがあること

○進学（4年制大学等）に対応した学びがあること

○キャリア教育（自分らしい生き方の実現のための教育）に力を入れた学びがあること

○進路に対する学校のサポートがあること

(4) 高校生活について

○部活動

○生徒会活動

○制服があること

○学校の雰囲気（校風）

(5) その他（自由記述）

その他にあれば、具体的に記述してください。また、上記で選んだものについて、補足があれば記述してください。

6 その他、ご意見やご感想、再編・統合についてわからないことなど、自由にお書きください。

【高校生】アンケート項目

- 1 あなたの学年を教えてください。
高校1年 高校2年 高校3年
- 2 あなたは、上伊那地域の県立高校の再編・統合について知っていましたか。
知っていた 聞いたことはある 知らなかった
- 3 あなたが現在通っている高校を選択したのはなぜですか、あてはまるものすべてを選んでください。
自宅から近いから、通いやすいから
特色ある取組を行っているなど授業内容に興味があったから
他校よりも入学の難易度が高いから
学校の雰囲気がよかったから
中学校の先生にすすめられたから
塾、家庭教師の先生にすすめられたから
親、親戚にすすめられたから
授業について行けそうだったから
将来就きたい仕事と関連しているから
卒業後の大学等への進学に有利だから
卒業後の就職に有利だから
友人が選択していたから
合格できそうだったから
入部したい部活動があったから
その他（具体的に記述してください。）
- 4 再編・統合で誕生する「上伊那総合技術新校（仮称）」に期待したいことは何ですか、(1)～(4)の項目から特に期待するものを選んでください。いくつ選んでもかまいません。
 - (1) 学習内容について
各学科（農業、工業、商業など）の最新技術が取り入れられた最先端の学びがあること
企業や大学等、地域や社会と協働した活動などの連携した学びがあること
主体的に取り組む探究的な学びがあること
各学科（農業、工業、商業など）の学びを生かして受けられる検定・資格が取得できること
 - (2) 学習環境について
学科（農業、工業、商業など）の学びを主にして、他学科の学びもできる柔軟性があること
農業、工業、商業以外の新しい学科ができること
ICT環境などを含めた施設・設備が充実すること
通学がしやすいこと
 - (3) 進路に関することについて
就職に対応した学びがあること
進学（4年制大学等）に対応した学びがあること
キャリア教育に力を入れた学びがあること
進路に対する学校のサポートがあること
 - (4) 高校生活について
部活動
生徒会活動
制服があること

○学校の雰囲気（校風）

(5) その他（自由記述）

その他にあれば、具体的に記述してください。また、上記で選んだものについて、補足があれば記述してください。

5 その他、ご意見やご感想、再編・統合についてわからないことなど、自由にお書きください。

【小・中学生の保護者】アンケート項目

- 1 お子様の学年を教えてください。(複数選択可)
小学1年 小学2年 小学3年 小学4年 小学5年 小学6年
中学1年 中学2年 中学3年

- 2 あなたは、上伊那地域の県立高校の再編・統合について知っていましたか。
知っていた 聞いたことはある 知らなかった

- 3 上伊那の高校には下表の「学科」があります。

学科名	学ぶ内容
普通科	普通教科の学習を中心に、幅広い教養を身に付ける学び
農業科	農林業における生産環境の整備・生産・加工・流通・消費などの実践を通じた学び
工業科	ものづくりに関する知識・技術を身に付け、次代の技術・地域産業を支え発展させる学び
商業科	ビジネスに必要な知識・技術を身に付け、ビジネスで地域社会を発展させる資質を養う学び
理数科	物理、化学や数学など理数科目の授業が多い、より専門的な理数系の学び

あなたのお子様を進学させたい学科はありますか。下の項目から1つ答えてください

- 普通科 農業科 工業科 商業科 理数科

- この中にはない

(これを選んだ方は、あなたが進学させたい学科や学ばせたいことをお書きください)

- 子どもに希望に任せたい

- わからない・決まっていない

- 4 あなたがお子様の進学する高校を選ぶときに重視することは何ですか、あてはまるものすべてを選んでください。

- 自宅から近いから、通いやすいから
特色ある取組を行っているなど授業内容に興味があるから
他校よりも入学の難易度が高いから
学校の雰囲気がいよから
中学校の先生にすすめられるから
塾、家庭教師の先生にすすめられるから
親、親戚にすすめられるから
授業について行けそうだから
将来就きたい仕事と関連しているから
卒業後の大学等への進学に有利だから
卒業後の就職に有利だから
お子様の友人が選択していたから
合格できそうだから
入部したい部活動があるから
その他 (具体的に記述してください。)

- 5 再編・統合して誕生する「上伊那総合技術新校(仮称)」に期待したいことは何ですか、(1)～(4)の項目から特に期待するものを選んでください。いくつ選んでもかまいません。

(1) 学習内容について

- 各学科(農業、工業、商業など)の最新技術が取り入れられた最先端の学びがあること
企業や大学等、地域や社会と協働した活動などの連携した学びがあること
主体的に取り組む探究的な学びがあること

○各学科（農業、工業、商業など）の学びを生かして受けられる検定・資格が取得できること

(2) 学習環境について

○学科（農業、工業、商業など）の学びを主にして、他学科の学びもできる柔軟性があること

○農業、工業、商業以外の新しい学科ができること

○ICT 環境などを含めた施設・設備が充実すること

○通学がしやすいこと

(3) 進路に関することについて

○就職に対応した学びがあること

○進学（4年制大学等）に対応した学びがあること

○キャリア教育に力を入れた学びがあること

○進路に対する学校のサポートがあること

(4) 高校生活について

○部活動

○生徒会活動

○制服があること

○学校の雰囲気（校風）

(5) その他（自由記述）

その他にあれば、具体的に記述してください。また、上記で選んだものについて、補足があれば記述してください。

6 その他、ご意見やご感想、再編・統合についてわからないことなど、自由にお書きください。

【産業界】アンケート項目

- 1 あなたのお立場を教えてください。(会社名・所属・役職等)
(自由記述)
- 2 あなたは、上伊那地域の県立高校の再編・統合について知っていましたか。
○知っていた ○知らなかった
- 3 今後の高校教育では、高校生がどのような力を身に付けることが望ましいと思いますか、下の項目から3つ以内で選んでください。
○進学希望を達成するための知識・技能
○職業に関する専門的な知識・技術
○幅広い知識や一般教養
○知識・技能を活用する力
○あいさつやマナーなど常識や礼儀
○適切な進路を選択するための職業観
○自律的・主体的に学び考え行動する力
○地域社会に貢献する力
○他者と協働する力・コミュニケーション力
○相手にわかりやすく伝える力・プレゼンテーション力
○論理的思考力
○グローバル社会に対応する言語能力
○変化に柔軟に対応する力
○ICTを活用する力
○独創性や想像力
○課題を発見し、探究する力
○その他にあれば、具体的に記述してください。また、上記で選んだものについて、補足があれば記述してください。
- 4 「上伊那総合技術新校(仮称)」に期待したいことは何ですか、(1)～(4)の項目から特に期待するものを選んでください。いくつ選んでもかまいません。
 - (1) 学習内容について
○各学科(農業、工業、商業など)の最新技術が取り入れられた最先端の学びがあること
○企業や大学等、地域や社会と協働した活動などの連携した学びがあること
○主体的に取り組む探究的な学びがあること
○各学科(農業、工業、商業など)の学びを生かして受けられる検定・資格が取得できること
 - (2) 学習環境について
○学科(農業、工業、商業など)の学びを主にして、他学科の学びもできる柔軟性があること
○農業、工業、商業以外の新しい学科ができること
○ICT環境などを含めた施設・設備が充実すること
○通学がしやすいこと
 - (3) 進路に関することについて
○就職に対応した学びがあること
○進学(4年制大学等)に対応した学びがあること
○キャリア教育に力を入れた学びがあること
○進路に対する学校のサポートがあること

(4) 高校生活について

○部活動

○生徒会活動

○制服があること

○学校の雰囲気 (校風)

(5) その他 (自由記述)

その他にあれば、具体的に記述してください。また、上記で選んだものについて、補足があれば記述してください。

- 5 企業に対して、地域の高校が与える影響をどのように考えますか、お考えを自由にお書きください。
- 6 上伊那地域の持続可能な社会のためには企業の発展もかせません。そのために、高校に求めることほどのようなこととお考えでしょうか、ご自由にお書きください。
- 7 地域と高校生に有益な、高校生と産業界との協働的な活動についてどのようなことが考えられるでしょうか、お考えを自由にお書きください。
- 8 既成概念にとらわれず、10年後、20年後の高校と地域産業との理想的な連携についてのお考えを自由にお書きください。